**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : عملی اندام فوقانی رشته و مقطع تحصیلی :فیزیوتراپی-کارشناسی**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : نیمسال اول 1401-1400 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 14-12**

**ترم: دانشجویان ترم سوم پزشکی محل برگزاری: دانشکده پزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد عملی دروس پیش نیاز : -----**

**مدرس یا مدرسین: دکتر حمید طایفی شماره تماس دانشکده: 33559653 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول**  **اهداف کلی :** در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.  **1**-استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.  2- استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.  3- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند.  4- عضلات مختلف بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده 0 عضلات در دسترس ) و کاداور و مولاژ شناسایی کند.  5-حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.  6- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.  7-عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.  8-نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:**   1. **با استخوان های کلاویکل ،اسکاپولا و هومروس آشنا شده باشد0** 2. **لندمارک های روی استخوان را بیان نماید.** 3. **استخوان های کلاویکل ،اسکاپولا و هومروس را بتواند جاگذاری نماید.** 4. **محل اتصالات عضلات و لیگامان ها روی استخوان های کلاویکل ،اسکاپولا و هومروس را بشناسد.** | | **مهارتی** | **نشان دادن عناصر تشریحی روی استخوان ، مولاژ و کاداور و توضیح دادن آن عناصر** | **شرکت فعال در کلاس ،مشارکت در بحث ونیم ساعت آخر جلسه دانشجویان روی استخوان های طبیعی موارد تدریس شده را مرور می کنند** | **سالن مولاژ و سالن تشریح** | **دو ساعت** | **ویدیوپروژکتور و وایت بورد،مولاژ و کاداور** | **امتحان پایان ترم** |
| **جلسه دوم**  **اهداف کلی :** در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.  **1**-استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.  2- استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.  3- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند.  4- عضلات مختلف بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده 0 عضلات در دسترس ) و کاداور و مولاژ شناسایی کند.  5-حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.  6- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.  7-عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.  8-نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان جلسه دانشجو باید بتواند :**  **1-با استخوان های رادیوس اولنا ودست آشنا شده باشد.**  **2-لندمارک های روی استخوان های رادیوس ،اولنا ودست را بیان نماید.**  **3-استخوان های رادیوس ،اولنا ودست را بتواند جاگذاری نماید.**  **4-محل اتصالات عضلات و لیگامان ها روی استخوان های رادیوس، اولنا ودست را بشناسد.** | | **مهارتی** | **نشان دادن عناصر تشریحی روی استخوان ، مولاژ و کاداور و توضیح دادن آن عناصر** | **شرکت فعال در کلاس ،مشارکت در بحث -نیم ساعت آخر جلسه دانشجویان روی استخوان های طبیعی موارد تدریس شده را مرور می کنند** | **سالن مولاژ و سالن تشریح** | **دو ساعت** | **ویدیوپروژکتور و وایت بورد،مولاژ و کاداور** | **امتحان پایان ترم** |
| **جلسه سوم**  **اهداف کلی :** در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.  **1**-استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.  2- استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.  3- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند.  4- عضلات مختلف بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده 0 عضلات در دسترس ) و کاداور و مولاژ شناسایی کند.  5-حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.  6- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.  7-عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.  8-نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:**  **1-عضلات سطحی و عمقی ناحیه شانه و سطح خلفی کتف را بشناسد.**  **2-فضاها و فاصله های ایجاد شده در بین عضلات ناحیه خلف کتف را شناخته و عناصر عبوری از فضاها و فاصله ها را تشخیص دهد.** | | **مهارتی** | **نشان دادن عناصر تشریحی روی مولاژ و کاداور و توضیح دادن آن عناصر** | **شرکت فعال در کلاس ،مشارکت در بحث - نیم ساعت آخر جلسه دانشجویان روی کاداور و مولاژ موارد تدریس شده را مرور می کنند** | **سالن مولاژ و سالن تشریح** | **دو ساعت** | **ویدیوپروژکتور و وایت بورد،مولاژ و کاداور** | **امتحان پایان ترم** |
| **جلسه چهارم**  **اهداف کلی :** در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.  **1**-استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.  2- استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.  3- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند.  4- عضلات مختلف بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده 0 عضلات در دسترس ) و کاداور و مولاژ شناسایی کند.  5-حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.  6- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.  7-عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.  8-نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:**  **1-جداره های حفره آگزیلا را بشناسد.**  **2-جداره های حفره اگزیلا و عضلات و عناصر تشریحی موجود در ان جداره را روی مولاز و کاداور تشخیص دهد.**  **3-عملکرد عضلات را بیان کند.** | | **مهارتی** | **نشان دادن عناصر تشریحی روی مولاژ و کاداور و توضیح دادن آن عناصر** | **شرکت فعال در کلاس ،مشارکت در بحث - نیم ساعت آخر جلسه دانشجویان روی کاداور و مولاژ موارد تدریس شده را مرور می کنند** | **سالن مولاژ و سالن تشریح** | **دوساعت** | **ویدیوپروژکتور و وایت بورد،مولاژ و کاداور** | **امتحان پایان ترم** |
| **جلسه پنجم**  **اهداف کلی :** در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.  **1**-استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.  2- استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.  3- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند.  4- عضلات مختلف بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده 0 عضلات در دسترس ) و کاداور و مولاژ شناسایی کند.  5-حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.  6- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.  7-عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.  8-نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:**  **1-محتویات حفره آگزیلا(شامل شبکه براکیال ،عروق و غدد لنفاوی ) را روی جسد و مولاژ تشخیص دهد.** | | **مهارتی** | **نشان دادن عناصر تشریحی روی مولاژ و کاداور و توضیح دادن آن عناصر** |  | **سالن مولاژ و سالن تشریح** | **دوساعت** | **ویدیوپروژکتور و وایت بورد،مولاژ و کاداور** | **امتحان پایان ترم** |
| **جلسه ششم**  **اهداف کلی :**  در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.  **1**-استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.  2- استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.  3- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند.  4- عضلات مختلف بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده 0 عضلات در دسترس ) و کاداور و مولاژ شناسایی کند.  5-حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.  6- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.  7-عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.  8-نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:**  **1-عضلات ناحیه بازو را بشناسد.**  **2-ابتدا و انتهای عضلات و عملکرد عضلات را بداند.**  **3-محدوده و محتویات حفره کوبیتال را بشناسد.**  **4-عروق و اعصاب ناحیه بازو را تشخیص دهد.** | | **مهارتی** | **نشان دادن عناصر تشریحی روی مولاژ و کاداور و توضیح دادن آن عناصر** | **شرکت فعال در کلاس ،مشارکت در بحث - نیم ساعت آخر جلسه دانشجویان روی کاداور و مولاژ موارد تدریس شده را مرور کنند** | **سالن مولاژ و سالن تشریح** | **دو ساعت** | **ویدیوپروژکتور و وایت بورد،مولاژ و کاداور** | **امتحان پایان ترم** |
| **جلسه هفتم**  **اهداف کلی :** در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.  **1**-استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.  2- استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.  3- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند.  4- عضلات مختلف بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده 0 عضلات در دسترس ) و کاداور و مولاژ شناسایی کند.  5-حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.  6- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.  7-عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.  8-نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:**  **1-عضلات قدام ساعد را در مولاز و کاداور تشخیص دهد.**  **2-اتصالت عضلات قدام ساعد را بشناسد.**  **3-عروق و اعصاب قدام ساعد را در جسد و مولاژ تشخیص دهد.**  **5-عضلات کف دست و عروق و اعصاب کف دست را در کاداور و مولاز تشخیص وهد.** | | **مهارتی** | **نشان دادن عناصر تشریحی روی مولاژ و کاداور و توضیح دادن آن عناصر** | **شرکت فعال در کلاس ،مشارکت در بحث - نیم ساعت آخر جلسه دانشجویان روی کاداور و مولاژ موارد تدریس شده را مرور می کنند** | **سالن مولاژ و سالن تشریح** | **دو ساعت** | **ویدیوپروژکتور و وایت بورد،مولاژ و کاداور** | **امتحان پایان ترم** |
| **جلسه هشتم**  **اهداف کلی :** در پایان این بسته آموزشی دانشجوباید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.  **1**-استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.  2- استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.  3- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند.  4- عضلات مختلف بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده 0 عضلات در دسترس ) و کاداور و مولاژ شناسایی کند.  5-حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.  6- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.  7-عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.  8-نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:**   1. **عضلات خلف ساعد واتصالات عضلات را در کاداور و مولاز یاد گرفته باشد.**      1. **عروق و اعصاب خلف ساعد را در کاداور و مولاز تشخیص دهد.** 2. **ورید های سطحی اندام فوقانی را تشخیص دهد.** | | **مهارتی** | **نشان دادن عناصر تشریحی روی مولاژ و کاداور و توضیح دادن آن عناصر** | **شرکت فعال در کلاس ،مشارکت در بحث - نیم ساعت آخر جلسه دانشجویان روی کاداور و مولاژ موارد تدریس شده را مرور می کنند** | **سالن تشریح و سالن مولاژ** | **دو ساعت** | **ویدیوپروژکتور و وایت بورد،مولاژ و کاداور** | **امتحان پایان ترم** |
| **جلسه هشتم**  **اهداف کلی :** در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.  **1**-استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.  2- استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.  3- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند.  4- عضلات مختلف بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده 0 عضلات در دسترس ) و کاداور و مولاژ شناسایی کند.  5-حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.  6- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.  7-عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.  8-نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | | **مهارتی** |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ....... و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ......... و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ........ و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ..... و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ......... و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ......... و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ......... و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ........... و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ............ و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **جلسه ........ و..........**  **اهداف کلی :** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :** 
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**